Карта самообследования общеобразовательного учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ушакинская основная общеобразовательная школа№2»

Краткая характеристика образовательного учреждения, особенности организации учебного процесса в данном учреждении

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ушакинская основная общеобразовательная школа № 2» Учреждение основано в 1908 г. на средства Николаевской железной дороги. До 1998 г. оставалось ведомственным. Постановлением главы администрации Тосненского района Ленинградской области от 25.04.96 №596 регистрационный №38 зарегистрировано как государственное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26 станции Ушаки Октябрьской железной дороги». Распоряжением главы муниципального образования «Тосненский район Ленинградской области» от 31 августа 1999 года № 262-р Учреждение включено в реестр муниципальной собственности муниципального образования «Тосненский район Ленинградской области». Приказом управления образования администрации муниципального образования «Тосненский район Ленинградской области» от 24.01.2000г.№29 переименовано в МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УШАКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2», зарегистрировано Тосненским территориальным отделением Ленинградской областной регистрационной палаты как МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УШАКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2» (приказ Ю/1011 от 22 июня 2000 года, реестровый номер 29/01011), 28.12.2011 изменен тип образовательного учреждения на муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2».

Школа реализует следующие образовательные программы:
- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-9 классы)

Педагоги школы активно участвуют в различных конкурсах. В конкурсе «Учитель года» принимали участие в различные годы 6 педагогов. Школа участвовала в районном конкурсе лучших учебных кабинетов. Кабинет музыки в 2008 г. признан лучшим кабинетом такого типа в районе.

Школа осуществляет свою деятельность на основе личностно-ориентированного подхода. Такой подход позволяет создавать условия для проявления и реализации способностей обучающихся, обеспечивать успешную социализацию школьников, конкурировать в современной образовательной среде.

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом и лицензией:
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2»

1.1 Место нахождения
Фактический адрес: 187030, Ленинградская область, Тосненский район, с. Ушаки, пр. Кирова, д. 200а

Телефоны (81361) 98361
e-mail: schoolushaki2@mail.ru
Факс (81361) 98361

1.2 Банковские реквизиты
ИНН 4716013752 КПП 471601001 Отделение Ленинградское г. Санкт – Петербург,
Расчетный счет: 40204810400000002119
БИК: 044106001
Лицевой счет: 0275601056
ОКПО: 51558407
ОГРН: 1024701897362
ОКВЭД: 80.21.2

1.3 Учредитель (учредители) (название организации, Ф.И.О. физического лица, юридического лица, адрес, телефон.)
Администрация МО Тосненский район Ленинградской области в лице Комитета образования Администрации МО Тосненский район Ленинградской области
187000 Россия, Ленинградская область, город Тосно, ул. Советская, д. 10а
e-mail: komtosn@yandex.ru
тел/факс (81361) 22153

1.4 Место и дата регистрации Устава образовательного учреждения утверждено приказом комитета образования администрации Муниципального образования Тосненский район Ленинградской области, от 16.02.2016 г № 74

1.5 Лицензия Серия 47 ЛО1 № 0001455 дата выдачи 23 сентября 2016 г. кем выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на какой срок бессрочно.

1.7.Свидетельство о государственной аккредитации Серия ОП № 013343 выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области 17 февраля 2012 года. Срок окончания действия 09 июня 2023 года.

1.8. Наличие документов, регламентирующих прием в образовательное учреждение, их соответствие действующему законодательству: Общие требования к приему граждан в Учреждение регулируются Законом «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном Учреждении, а также Уставом МКОУ «Ушакинская ООШ №2», Положением о приеме обучающихся в Учреждение.
1.9. Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения, их соответствие действующему законодательству: Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ушакинская основная общеобразовательная школа №2», локальные акты ОУ.

2. Руководители общеобразовательного учреждения

2.1. И.о. директора: Малова Зоя Владиславовна, Михайлова Надежда Ивановна, Матвеева Людмила Николаевна, Павлова Юлия Михайловна, Андреев Никита Юрьевич, Скворцов Вячеслав Николаевич, тел./факс 8 (81361) 98361

фамилия, имя, отчество, телефон

2.2. Заместители директора:
по учебно-воспитательной работе: Малова Зоя Владиславовна, Михайлова Надежда Ивановна, тел. 8 (81361) 98361
по воспитательной работе: Матвеева Людмила Николаевна, Андреев Никита Юрьевич, Скворцов Вячеслав Николаевич, тел. 8 (81361) 98361
по безопасности: Павлова Юлия Михайловна, тел. 8 (81361) 98361

2.3. Главный бухгалтер: Шейдаева Ольга Борисовна, 8 (81361)30795

фамилия, имя, отчество, телефон

3. Организационно-педагогические условия образовательного учреждения

3.1. Классная сеть образовательного процесса общеобразовательного учреждения

№	Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	Обучаются во вторую смену
1	Всего классов - комплектов	4	5	-	9	-
2	Всего обучающихся	34	39	-	73	-
3	Средняя наполняемость обучающихся в классах	9	8	-	-	-
4	**4. Из них:***					
4.1	классы, реализующие программы базового уровня, и количество обучающихся в них	4/34	5/39	-	9/73	-
4.2	классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	-	-	-	-	-
4.3	классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	-	-	-	-	-
4.4	классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	-	-	-	-	-
5	Итого:	4/34	5/39	-	9/73	-

№	Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	Обучаются во вторую смену
6	Количество групп продленного дня	-		-	-	-

*Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

3.2. Направленность и специализация обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

№	Профиль и специализация классов	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	
					количество классов и обучающихся	доля от общего количества
1	Классы базового уровня	4	5	-	9/73	100%
2	Классы профильного обучения (указать специализацию обучения) гуманитарный и т.д.	-	-	-	-	-
3	.Классы с углубленным изучением предметов (указать наименование предметов каждого отдельно): математика и т. д.	-	-	-	-	-
4	Специальные (коррекционные) классы	-	-	-	-	-
5	**Всего**	4	5	-	9/73	100%

Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся
Предметы для углубленного изучения выбираются из перечня предметов инвариантной части базисного учебного плана.
% указывается от общего контингента обучающихся.

3.3. Режим работы учреждения

Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Примечание
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5		В 1 классе - в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут

				каждый;
Среднее количество уроков в день	4,5	6,7		
Продолжительность уроков (мин)	45	45		
Продолжительность и перечень перерывов (мин)	10 минут, 2 перемены по 20 минут	10 минут, 2 перемены по 20 минут		
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по триместрам	по триместрам		

3.4.1. Списочный состав и квалификация педагогических кадров общеобразовательного учреждения в соответствии с тарификационным списком учреждения.

№	Занимаемая должность	Ф.И.О.	Образование (что и когда закончил или обучается)	Специаль-ность по диплому	Разряд, год последней аттестации	Курсы повышения квалификации (когда и где)	Второе образование (где и когда получил или получает)
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Исполняющий обязанности директора	Малова Зоя Владиславовна	. Среднее профессиональное образование, Боровический педагогический колледж	Социальный педагог.	Первая категория зам. директора по ВР, 09.04.2010	Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования» на базе ОАОУ «Новгородский институт развития образования»	ОАОУ «Новгородский институт развития образования» ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования 07.11.2015
2.	Исполняющий обязанности директора	Михайлова Надежда Ивановна	высшее, ЛГПИ им. Герцена Г1502243, 1977г.	Учитель русского языка и литературы средней школы	Высшая, 2017г.	ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2017г., «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС"	

3.	Исполняющий обязанности директора	Матвеева Людмила Николаевна	Высшее, ЛГПИ им. Герцена ПВ №494729, 1989	Учитель математики средней школы	-		
4.	Исполняющий обязанности директора	Павлова Юлия Михайловна	Высшее, РГПУ им. Герцена АВСО79253 2, 1998г.	Учитель русского языка и литературы по специаль-ности «Филология»	Высшая, 2014г.	- Повышение квалификации в области ГО и защиты от ЧС для категории «Руководители организаций, не отнесённых к категориям по гражданской обороне» 2014 г. АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Менеджер в образовании» 28.05.2015 г. ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2017 г. «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС" ГАОУ ДО ЛО «УМЦ» семинар по охране труда «Система управления охраной труда и управление профессиональными рисками» 2017 г.	АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» 28.05.2015 г. «Менеджер в образовании»
5.	Исполняющий обязанности директора	Андреев Никита Юрьевич	Высшее, СПбГАУ г. Пушкин, 2018г.	Государственно е и муниципальное управление.			
6.	Исполняющий обязанности директора	Скворцов Вячеслав Николаевич	Высшее, Самаркандск ий государствен ный университет им. А. Навои Э №150501, 1971г. Высшая школа Министерст ва науки,	Филолог, преподаватель английского языка	Заслужен-ный учитель школы (29июля 1993г.), доцент по кафедре управления и экономики народного образовани я (21 мая 1992 г.), кандидат	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт промышленной безопасности, охраны труда и социального партнёрства», 28 августа 2018г.	

			высшей школы и технической политики РФ. Институт образования взрослых РАО		педагогических наук (21 мая 1993г.), профессор научных основ управления и экономики образования (18 июня 1997г.), доктор экономических наук (18 февраля 2000г.)		
1.	Зам. дирек-тора по УВР	Малова Зоя Владиславовна	Среднее профессиональное образование, Боровический педагогический колледж.	Социальный педагог	Первая категория зам. директора по ВР, 09.04.2010г.	«Актуальные проблемы реализации ФГОС общего образования» на базе ОАОУ «Новгородский институт развития образования»	ОАОУ «Новгородский институт развития образования» ГБОУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования 07.11.2015
2.	Зам. директора по УВР	Михайлова Надежда Ивановна	Высшее, ЛГПИ им. Герцена Г1502243, 1977г.	Учитель русского языка и литературы средней школы	Высшая, 24.11.2017г.	ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2017г., «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС"	
3.	Зам. директора по ВР	Матвеева Людмила Николаевна	Высшее, ЛГПИ им. Герцена ПВ №494729, 1989г.	Учитель математики средней школы			

	Зам. директора по ВР	Андреев Никита Юрьевич	Высшее, СПбГАУ г. Пушкин, 2018г.	Государственное и муниципальное управление.			
	Зам. директора по ВР	Скворцов Вячеслав Николаевич	Высшее, Самаркандский государственный университет им. А. Навои Э №150501, 1971г. Высшая школа Министерства науки, высшей школы и технической политики РФ. Институт образования взрослых РАО	Филолог, преподаватель английского языка	Заслужен-ный учитель школы (29июля 1993г.), доцент по кафедре управления и экономики народного образования (21 мая 1992 г.), кандидат педагогических наук (21 мая 1993г.), профессор научных основ управления и экономики образования (18 июня 1997г.), доктор экономических наук (18 февраля 2000г.)	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт промышленной безопасности, охраны труда и социального партнёрства», 28 августа 2018г.	

4.	Зам. директора по безопасности	Павлова Юлия Михайловна	высшее, РГПУ им. Герцена АВСО792532, 1998г.	Учитель русского языка и литературы по специальности «Филология»	Высшая, 22.11.2019г.	- Повышение квалификации в области ГО и защиты от ЧС для категории «Руководители организаций, не отнесённых к категориям по гражданской обороне», 2014 г. - АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» «Менеджер в образовании» 28.05.2015 г. - ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2017 г. «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС" - ГАОУ ДО ЛО «УМЦ». Семинар по охране труда «Система управления охраной труда и управление профессиональными рисками», 2017 г. -	- АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 28.05.2015 г. «Менеджер в образовании»
Педагоги							
1	Учитель начальных классов, математики	Заховалко Елена Владимировна	ГОУДПО «ЛОИРО» 14 мая 2011г. « Педагогика и методика начального образования » высшее, ИПКППК при Дальневосточном ГТУ 2001г.	Учитель начальных классов. Преподаватель высшей школы	1кат., 23.03.2015	ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2018г. «ФГОС в начальной школе», ГБОУ ДПО ЦПКС Санкт-Петербурга «Региональный центр оценки качества образования информационных технологий », 29.10.2015г. «Использование интерактивных технологий и оборудования в образовательном процессе» , ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 23.12. 2019г. «Основы религиозных культур и светской этики» . ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования , 09.06.2017г. «Современные информационно-коммуникативные и педагогические технологии обучения математике в условиях реализации ФГОС». ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 16.03. 2020г. «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы».	ГОУДПО «ЛОИРО» 14 мая 2011г. « Педагогика и методика начального образования»
2	Учитель начальных классов	Алексеева Татьяна Дмитриевна	Ленинградский промышленно-экономический техникум, 1983г. Санкт-Петербургский государственный	Техник-технолог по обработке информации в АСУ. Учитель начальных классов		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций, 2016г. ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 16.03. 2020г. «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы».	

			университет педагогического мастерства, 1993г.				
2	Учитель начальных классов	Приходченко Татьяна Григорьевна	Карагандинский педогогический институт ФВ № 649522	Преподаватель педагогики и психологии дошкольной. Воспитатель.	1 кат., 2018 г.	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 16.03. 2020г. «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы».	Европейский Университет «Бизнес Треугольник». 07.11.2016г. Учитель начальных классов
3	Учитель русского языка и литературы	Михайлова Надежда Ивановна	высшее, ЛГПИ им. Герцена Г1502243 1977г.	Учитель русского языка и литературы средней школы	Высшая, 24.11.2017г.	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 11.01.2017г. «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС" (предметная область: филология) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 30.03.2017г. «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	
4	Учитель русского языка и литературы	Павлова Юлия Михайловна	высшее, РГПУ им. Герцена АВСО79253 2 1998г.	Учитель русского языка и литературы по специаль-ности «Филология»	Высшая, 22.11.2019г.	АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 28.05.2015 г. «Менеджер в образовании». ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 11.01.2017г., «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС" (предметная область: филология). ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 30.03.2017г., «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	- АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» 28.05.2015 г. «Менеджер в образовании»

5	Учитель английского языка	Морозова Анна Александровна	Высшее, Пермский государственный педагогический университет	Учитель немецкого и английского языков		ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 24.11.2019г. - 24.01. 2020 , «Методика преподавания иностранного языка в реализации ФГОС».	.
6	Учитель математики	Симанова Нина Алексеевна	Высшее, ЛГУ им. А.С. Пушкина ДВС 1169851, 2001г.	Учитель математики и информатики	Высш.кат. 31.03.2015	ЛГУ имени А.С. Пушкина, 28.04. 2017г. «Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС». ГОУДПО «ЛОИРО», 03.11.2016г. «Применение инновационных образовательных технологий в условиях перехода на ФГОС» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 16.03. 2020г. «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы».	
7	Учитель истории, обществознания, географии	Бордовская Ольга Викторовна	Высшее, РАО г. Москва, 1998 Университет управления и экономики, ф-т «Юриспруденция», 2013	Преподаватель культурологии. Культуролог.		АПО, 2016г., ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия по программе «ИКТ-компетентность: информационные и коммуникативные технологии в системе подготовки учащихся к ГИА по истории и обществознанию», 23.12.2016г. ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 16.03. 2020г. «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы».	ООО «Инфоурок» по программе «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 24.07. 2019г. ООО «Инфоурок» по программе «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»,

							17.10. 2018г.
8	Учитель биологии, химии, географии (совм.)	Сомова Елена Юрьевна	высшее, ВГПИ им. Лебедева-Полянского, КВ № 560132, 1987г.	Учитель биологии и химии средней школы	1 кат 19.12.2017	- ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 11.01.2017г. «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС" (предметная область: естественные науки)	
9	Учитель физики (совм)	Симанов Евгений Петрович	высшее, ЛГУ им. Пушкина, 2001г. ДВС 0699970	Учитель математики и информатики	1 кат. 01.12.2015	- ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 11.01.2017г. «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС"	
10	Учитель ИЗО	Зховалко Алексей Александрович	среднее спец., Владивостокское художественное училище НТ № 371606 , 1990 г.	Преподаватель черчения и рисования	1 кат. 19.12.2017	- ГОУ ДП «ЛОИРО», 09.10. 2015. «Теория и методика обучения изобразительному искусству и черчению в контексте реализации ФГОС ОО»	
11	Учитель физического воспитания	Кирикова Виктория Евгеньевна	высшее, РГПУ им. Герцена , БВС 0464920, 1999 г.	Педагог по физической культуре и спорту	1 кат 25.10.2016	- ГОУ ДП ЛОИРО, 20. 04.2016 г., «Система оценки качества образования в соответствии с ФГОС» ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», 16.03. 2020г. «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы».	

12	Социальный педагог	Заховалко Елена Владимировна	Высшее, ИПКППК при Дальневос-точном ГТУ, 2001г. преподавате ль высшей школы	Преподаватель высшей школы	1 кат., 2015	ЛОИРО «Профессиональная компетентность социального педагога ОО в условиях ФГОС» , 20.11.2018г	ГОУДПО «ЛОИРО» 14.05.2011г. «Педагогика и методика начального образования»

3.4.2 Стаж, образование, квалификация педагогических кадров в % к общему количеству

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу пед. работников
1.	Количество педагогов:	12	100%
1.1	Постоянные (основные) сотрудники	10	83%
1.2	Совместители	2	17%
1.3	Из них педагогов - организаторов		
2.	**Возрастной ценз**:		
2.1	До 25 лет	0	0%
2.2	До 30 лет	0	0%
2.3	До 40 лет	0	0%
2.4	До 50 лет	8	67%
2.5	До 60 лет	3	25%
3.	**Образовательный ценз:**		
3.1	Высшее образование	10	83%
3.2	Среднее специальное образование	2	17%
3.3	Среднее общее	0	0%
	Из них		
3.4	Высшее специальное	10	83%
3.5	Среднее специальное	2	17%
4.	**Педагогический стаж**		
4.1	До 1 года	0	0%
4.2	От 1 до 3 лет	0	0%
4.3	От 3 до 10 лет	1	8,3%
4.4	От 10 до 15 лет	0	0%

№	Показатель	Всего человек	% к общему числу пед. работников
4.5	От 15 до 20 лет	4	33,3%
4.6	Свыше 20 лет	7	58,3%
5.	**Квалификационные категории**		
5.1	Высшая	4	33, %
5.2	Первая	5	42%
5.3	Вторая	-	-
5.4	Без категории	3	25%

3.5. Наличие вакансий: химия, биология, физика.
3.6. Наличие графика повышения квалификации в образовательном учреждении: да
3.7.Сведения о повышении квалификации:

№	Формы повышения квалификации	Место прохождения (чел.)						
		ЛОИРО			Другие учреждения			Всего
			2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
1.	Годичные курсы				2	0	0	2
2.	Краткосрочные курсы		1		3	2	7	13
3.	Проблемные семинары				1	1	1	3

5
В текущем учебном году повышают категорию 2 педагога, на соответствие – 0 педагогов, понижают категорию 0 - педагогов. Отказываются от новой системы аттестации 0 педагогов
3.8.Сведения о педагогах, победителях конкурсов профессионального мастерства (за 3 года):

Название конкурса	Уровень конкурса	ФИО участника	Год	Результат
Конкурс методических разработок уроков с с использованием ЭФУ в номинации «Просвещение»	Ленинградский областной конкурс	Павлова Юлия Михайловна	2017-2018	лауреат

Конкурс разработки уроков с использованием ЭФУ издательства «Просвещение»	Ленинградский областно конкурс	Павлова Юлия Михайловна	2017-2018	победитель
Конкурс методических разработок уроков с с использованием ЭФУ в номинации «Русский учебник»	Ленинградский областной конкурс	Симанова Нина Алексеевна	2017-2018	лауреат
Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Ленинградской области ПНПО	Региональный конкурс	Симанова Нина Алексеевна	2017-2018	лауреат

4. Содержание и организация образовательного процесса

4.1. Образовательные программы, реализуемые общеобразовательным учреждением:

1. Первая ступень: Образовательная программа начального общего образования 1-4 классы: 1, 2,3,4 - ФГОС НОО

2. Вторая ступень: Образовательная программа основного общего образования 5-9 классы: 5, 6,7,8,9– ФГОС ООО.

4.2. Характеристика реализуемых общеобразовательная программ.

Общеобразовательная программа	начального общего образования	основного общего образования	Среднего (полного) общего образования
Структура, содержание, уровень образовательной программы	базовый	базовый	базовый
Количество классов	4	5	---
Количество обучающихся	34	39	---
Учебный план	Для 1-4 классов в соответствии с приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 (о введении ФГОС НОО)	Для 5-9 классов в соответствии с приказом МО РФ от 17.12. 2010г. № 1897(о введении ФГОС ООО)	---
Учебники	Соответствуют Федеральному перечню	Соответствуют Федеральному перечню	---

4.3. Учебный план общеобразовательного учреждения на 2018/2019учебный год

Учебный план, реализующий ФГОС начального общего образования второго поколения(1-4 классы) общеобразовательного учреждения на 2018-2019 учебный год, составлен в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом начального общего образования второго поколения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373. Нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189.

Учебный план, реализующий ФГОС основного общего образования второго поколения(5-9классы) общеобразовательного учреждения на 2018-2019 учебный год, составлен в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом основного общего образования второго поколения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17 декабря 2010 года № 1897 Нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189.

4.4. Инновационная деятельность

Инновационные направления работы образовательного учреждения:

- Использование новейших образовательных, в т.ч. информационных технологий на уроках и при подготовке к ним
- Использование здоровьесберегающих технологий в работе школы
- Создание школьного сайта
- Введение электронного дневника
- Использование интерактивной доски на уроках
- Использование системы для управления процессом образования АРМ «Директор»

Формы инновационной работы:

Содержание деятельности	Учитель, класс	Где заслушивался опыт
Использование ИКТ на уроках:		Конференция, открытые уроки, заседания школьных методических объединений.
русского языка и литературы	Павлова Ю.М.	
математики	Симанова Н.А., Заховалко Е.В.	
физики	Симанов Е.П.	
английского языка	Морозова А.А.	
химии	Сомова Е.Ю.	
биологии	Сомова Е.Ю.	
географии	Бордовская О.В., Сомова Е.Ю.	
ОБЖ	Кирикова В.Е.	
информатики	Симанова Н.А.	

истории, обществознания начальные классы	Бордовская О.В. Приходченко Т.Г., Заховалко Е.В., Алексеева Т.Д.	
Использование новейших образовательных технологий на уроках:	Все педагоги	
Здоровьесберегающие технологии	Все педагоги	- педсовет
Повышение роли ученического самоуправления	Симанова Н.А.	- совещание
Применение интерактивной доски на уроках в начальной школе	Приходченко Т.Г. Симанова Н.А.	- конференция

Оценка реализации данного раздела в образовательном учреждении:

Работа над школьной методической темой «Совершенствование форм и методов учебно-воспитательного процесса путем использования инновационных технологий» предполагает активное участие педагогов во внедрении инновационных процессов в учебную деятельность. Деятельность в данном направлении тесно связана с курсовой подготовкой, внедрением в практику информационно-коммуникационных технологий обучения, повышением роли ученического самоуправления. Такие требования необходимы для внедрения передового опыта инновационной работы в образовательный процесс и изучения влияния применяемых технологий на формирование, развитие и совершенствование социального опыта учащихся. Педагогические инновации**:** проектное обучение, направленное на самостоятельную деятельность учащихся, сочетание теоретического и практического поиска в соответствии с проблемной ситуацией; технология исследования, создающая условия для осуществления учащимся исследовательской деятельности в рамках какого-либо явления или процесса; информационно-коммуникационные технологии, основанные на применении в образовательном процессе компьютера и других технических средств. Педагоги используют достоинства компьютерных программ обучения, которые:
- предусматривают большую вариативность заданий;
- способствуют индивидуализации обучения;
- совершенствуют навыки самооценки.

5. Уровень и качество подготовки выпускников.

5.1.Анализ итоговой аттестации выпускников за 3 последних года

Уч. годы	Успеваемость %			Качество %			Отсев: количество и %			Второгодники: количество и %			Медали	
	I ст.	II ст.	III ст.	I ст.	II ст.	III ст.	I ст.	II ст.	III ст.	I ст.	II ст.	III ст.	золотые	серебряные
2017/2018	100	100	-	28	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018/2019	100	100		33	12	-	-	-	-	-	1(6,6 %)	-	-	-

итого:	100	100	-			-	-	-	-	-	1(6,6 %)	-	-	-

5.2.Результаты контрольно-педагогических измерений, проведенных в рамках аккредитации образовательного учреждения

Учебные предметы (базовый уровень)	4 классы успеваемость/ качество (%)	9 классы успеваемость/ качество (%)	11 классы успеваемость/ качество (%)	Общий результат успеваемость/ качество (%)
Обязательные				
русский				
математика				
алгебра				
По выбору				
Химия				
Физика				
Обществознание				

5.3.Средние результаты обучения по предметам за 3 года:

4 класс

Учебные предметы	**2018/ 2019 уч. год**					
	успеваемость (%)	**качество (%)**				
математика	100	33				
русский язык	100	33				

9 класс

	Успеваемость (%)	**качество (%)**	**Средняя оценка (ОГЭ)**	**Средняя оценка (ГВЭ)**		
математика	93,3	33,3	3	3		
русский язык	100	33,3	4	4		

5.4

Название олимпиады (конкурса)	Уровень	Количество участников	количество призовых мест
2018 -2019учебный год	Школьный	41	13
Всероссийская олимпиада шк-ков:	Муниципальный Физическая культура ОБЖ Химия	5 1 3 1	3 1 2 0
Региональная олимпиада	Информатика и ИКТ	3	0
Международный конкурс «Русский медвежонок»	Международный	30	2
Творческие конкурсы «Молодые дарования»: -конкурс чтецов «Честь и верность во славу Отечества» -конкурс экологического рисунка «Береги природу» «Мы вместе за безопасность дорожного движения», «Дорога и мы». Выставка рисунков: «Времена года», «Любимое животное», «Талисман года».	Школьный	33 12 2 8 11 6 9 14	26 7 8 1 11 6 5 3

5.6.Продолжение образования выпускников 9 классов за последние 3 года:

Учебный год	Общее число выпускников 9 классов	Перешли в сферу профессионального образования			В т.ч. перешли в сферу профессионального образования ЛО	
		10 класс	НПО	СПО	НПО	СПО
2018/2019	14	0	3	11	3	1

Оценка реализации данного раздела в образовательном учреждении:

Отслеживая личностные достижения учащихся, стараемся помочь старшеклассникам в выборе профессии.

Ежегодно учащиеся получают возможность проявить себя и в различных творческих конкурсах, как в школе, так и на муниципальном уровне. В школе работают кружки: «Кожаный мяч», «Юный дизайнер», «Робототехника»,«Юный художник», «Мой веселый, звонкий мяч», «Восхождение к искусству лепки», «Шахматы», «Народные промыслы», «Умелые руки». Многие учащиеся помимо обучения в школе получают дополнительное образование. Классные руководители следят за успехами учеников своего класса.

В данных вопросах нам предстоит еще работа по совершенствованию мониторинга личностных достижений каждого учащегося школы.

6. Информационно – техническое оснащение

6.1. Наличие специально оборудованных учебных кабинетов и помещений (каких):

№	Наименование предметных кабинетов	Оснащенность оборудованием (%)					Оборудование, находящееся в классах, для проведения образовательного процесса
		Учебно-методическое обеспечение	Лабораторное оборудование	Приборы	Технические средства обучения	Состояние мебели	
1	Кабинеты начальных классов (2)	85%	-	-	90%	Хорошее	ПК, мультимедиа-проектор, экран, интернет
2	Кабинеты русского языка и литературы	85%	-	-	80%	Хорошее	TV, ПК,МФУ, интернет
3	Кабинет математики	85%	-	-	80%	Хорошее	ПК, МФУ, мультимедиа-проектор (переносной), экран (переносной), интернет

4	Кабинет физики	100%	90%	80%	90%	Хорошее	ПК, сканер, кинопроектор, видеопроектор, экран, интернет
5	Кабинет химии и биологии	90%	75%	90%	100%	Хорошее	ПК, мультимедиа-проектор, экран, электронные микроскопы, электронные весы, интернет
6	Кабинет истории	80%	-	-	70%	Хорошее	ПК, мультимедиа-проектор (переносной), экран, интернет
7	Кабинет географии	100%	-	-	80%	Хорошее	TV, DVD
8	Кабинет ИКТ	85%	70%	90%	90%	Хорошее	ПК, интернет, мультимедиа-проектор (переносной), планшеты, МФУ, принтер интерактивная доска,3 D сканер, 3 D принтеры, ручки 3 D, базовый набор LEGO, ноутбук
9	Кабинет ИЗО	90%	-	-	-	Хорошее	интернет
10	Кабинет музыки	90%	-	-	70%	Хорошее	Музыкальный центр, синтезатор, фортепиано-2, ПК, интернет
11	Кабинет английского языка	90%	-	-	90%	Хорошее	ПК, мультимедиа-проектор, экран, интернет, принтер, копировальный аппарат, магнитола
12	Спортивный зал	85%	---	---	---	Хорошее	Гимнастический козёл, гимнастический конь, стойки и перекладина для прыжков в высоту, гимнастический мостик, маты, мобильные турники, шведская стенка, баскетбольные кольца, бревно напольное

6.2.Библиотечное обслуживание

Наименование показателя	Количественное значение показателя
Количество посадочных мест в библиотеке	5
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	16756
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	3037
Общее количество художественной литературы	13481
Количество названий ежегодных подписных изданий	4
Обеспеченность обучающихся учебниками (по ступеням) 1 ступень 2 ступень	 100% 100%

6.3. Техническое обеспечение

Наименование показателя	Количественное значение показателя	Примечания
Количество компьютеров	43	Ноутбуки, ПК, компьютеры планшетные
В т.ч. используемых в учебном процессе	38	Ноутбуки, ПК, компьютеры планшетные
Количество компьютерных классов	1	интернет
Количество классов, оборудованных мультимедиа- проекторами	7	5 стационарных, 2 переносных
Количество видеотехнических устройств	12	Видеомагнитофоны, телевизоры, DVD-проигрыватели
Количество аудиотехнических средств	6	Магнитофоны, магнитола, музыкальный центр
Количество музыкальных инструментов	5	Синтезатор, фортепиано-2, баян, аккордеон

6.4. Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет _____есть_, _____
Скорость интернета: 8 мбит /с Кбит/с
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет _____6_____
Наличие школьного сайта school2ushaki.nubex.ru

Оценка реализации данного раздела в образовательном учреждении:

Учебные кабинеты, спортивный зал и их оснащение соответствуют нормативным требованиям и позволяют обеспечить выполнение основных общеобразовательных программ в полном объеме. Школьная мебель имеется в достаточном количестве и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Наличие оборудованных техническими средствами обучения классов позволяет использовать дополнительные возможности обучающихся информационных технологий в образовательном процессе. Эффективность учебного процесса обеспечивается за счет использования автоматизированных компьютерных обучающих программ, мультимедиа-технологий, средств коммуникации, включающих электронную почту.

.

Необходимо:

- продолжить работу по дооборудованию учебных кабинетов ТСО;
- продолжить работу по дооборудованию физкультурной площадки в соответствии с требованиями.

Руководитель ОУ по состоянию на 31.12.2019 г. _____В.Н. Скворцов